

# BROZAŇÁČKOVA ŠKOLA NANEČISTO

18. 3. – 22. 3. 2024

| Datum                | Téma - cíl  | Frontální práce  | Individuální práce   | Pomůcky   |
|----------------------|---|--|--|---|
| PO<br>18. 3.<br>2024 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Komunikační dovednosti (správné vyjádření ve větách.</li><li>- Orientace v budově + pravidla chování.</li><li>- Grafomotorika</li><li>- VV</li><li>- HV</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Hra „ Představ se“</li><li>- Beseda – Moje rodina</li><li>- Seznámení s pravidly chování při vyučování, procházka školou.</li><li>- Pohybové hry se zpěvem.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Kresba: Moje rodina.</li><li>- Dokresli hadovi cestu.</li><li>- Jak skáče žabka.</li></ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Čtvrtky</li><li>- Voskovky</li><li>- List č. 14</li></ul> |
| ÚT<br>19. 3.<br>2024 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Souvislý jazykový projev s posloupností děje.</li><li>- Zrakové vnímání a rozlišování.</li><li>- Grafomotorika</li><li>- Matematické představy.</li><li>- TV napodobování pokynů.</li><li>- HV samostatný projev.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Vyprávění pohádky podle obrázků.</li><li>- Stejně dvojice obrázků.</li><li>- Berušky: spočítej tečky.</li><li>- Cvičíme společně.</li><li>- Hra: Na divadlo.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Nakresli něco z pohádky.</li><li>- Dvojice ryb.</li><li>- Individuální doplňování na list.</li><li>- Zaspívej nám.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Pohádka na obrázcích.</li></ul>                           |
| ST<br>20. 3.<br>2024 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Prostorové vztahy.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Tabule (nahore, dole, vpravo, vlevo).</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Doplň (dole, nahore).</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Orffovy nástroje</li></ul>                                |

|                                      |   |  |   |  |
|--------------------------------------|---|--|---|--|
|                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zrakové vnímání.</li> <li>- Matematika algoritmus.</li> <li>- HV zpěv a rytmická cvičení.</li> <li>- TV průpravné cviky.</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dokresli řady na tabuli.</li> <li>- Hra: Na orchestr.</li> <li>- Jeden žák předcvičuje v kruhu.</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dokresli řady na pracovní list.</li> <li>- Rytmizace písniček.</li> </ul>                  |  |
| <p><b>ČT</b><br/>21. 3.<br/>2024</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jazykový projev.</li> <li>- Zrakové vnímání.</li> <li>- Matematika: pojmenování geometrických tvarů.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Co se změnilo?</li> <li>- Kratší, delší, větší, menší (tabule).</li> <li>- Geometrické tvary: rozlišování a pojmenování.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zakroužkuj vše kratší, menší.</li> <li>- Vybarvování geomet. tvarů dle diktátu.</li> </ul> |  |
| <p><b>PÁ</b><br/>22. 3.<br/>2024</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zrakové vnímání a rozlišování.</li> <li>- Matematické představy.</li> <li>- Číslice (poznávání 1, 2, 3).</li> <li>- Hodnocení + vysvětlení.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Co do řady nepatří?</li> <li>- Přiřazování číslic k prvkům.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Škrtni, co nepatří do řady.</li> <li>- Napiš, kam patří číslice 1, 2.</li> </ul>           |  |