



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

ANOTACE PROJEKTU:

„ZŠ a MŠ Brozany nad Ohří – IROP“

STRUČNÝ POPIS PROJEKTU:

Městys Brozany nad Ohří plánuje investovat do budoucnosti dětí místní základní školy. Předmětem projektu jsou:

- a) **v rámci stávající budovy ZŠ:** k vybudování odborných učeben chemie/přírodopisu, fyziky, 2 jazykových učeben, učebny ICT, vč. odborného a moderního vybavení těchto učeben.
- b) **v rámci nového objektu ZŠ (v místě vedle Hasičské zbrojnice):** k vybudování 2 odborných učeben pro výuku praktických činností, vč. odborného a moderního vybavení těchto učeben.

Zároveň dojde v celé ZŠ k zajištění vnitřní konektivity a připojení internetu, bez kterého moderní učení není možné.

Níže uvádíme stručný popis plánovaných stavebních prací (na budově stávající ZŠ i v nové části).

Stávající budova ZŠ v Brozanech nad Ohří:

Objekt má nyní 2 NP, suterén a podkrovní půdní prostor. Stavebními úpravami dojde k vybudování nových odborných učeben v novém 3.NP budovy školy (podkrovním půdním prostoru). Pozemková situace (zastavěnost) neumožňuje přístavbu školy ve smyslu horizontálním, proto je nutné vybudovat odborné učebny ve stávajícím podkroví objektu školy.

Při realizaci dojde k úpravě podlahových konstrukcí, přidáním nosných prvků a zvednutí podlah nad úroveň stávajících vazných trámů krovu, dále k částečné výměně prvků krovů, hlavně plných vazeb v místech, kde zasahují do komunikačních prostorů. Nad přístavbou dojde k zvednutí střešní konstrukce do úrovně střechy hlavní budovy a provede se kompletní výměna střešní krytiny – shodný materiál s krytinou hlavní budovy. Konstrukce příček jsou sádkokartonové s protihlukovou izolací, příčky oddělující požární úseky budou z protipožárního sádkokartonu, stejně jako podhledy oddělující prvky krovu. V soc. zařízeních budou sádkokartony do vlhka.

Prostor nového 3.NP bude zpřístupněn novým dvouramenným schodištěm v hlavním schodišťovém prostoru a výtahem (bezbariérově přístupný od vstupu do objektu do 3. NP).

Bezbariérovost objektu bude dále řešena rampou u bočního vstupu k šatnám a do přízemí k novému výtahu, který obsluhuje všechna nadzemní podlaží. Nové prostory ve 3. NP budou vytápěny novým topným okruhem, připojeným samostatně ze stávající plynové kotelny školy. Příprava TUV v 3. NP bude řešena pomocí elektrických boilerů. Pro odvětrání nově vzniklých učeben ve 3. NP budou osazeny pod střechou objektu v SDK podhledu podstropní vzduchotechnické jednotky.

V novém 3. NP budou vybudovány:

- Odborná učebna chemie + přírodopisu
- Odborná učebna fyziky
- Odborná učebna ICT (počítače)
- Jazyková učebna I (pro 1. stupeň bez využití výpočetní techniky)
- Jazyková učebna II (pro 2. stupeň s využitím výpočetní techniky + jazykových programů)
- Kabinet na pomůcky odborných učeben
- Školní poradenské pracoviště školy
- Sklad (kabinet je menší, společný pro všechny učebny, proto ještě tento prostor)
- Sociální zařízení (vč. bezbariérového WC)
- Výtah (obsluhující všechna 3 NP školy)
- Nájezdové plochy (rampy) u schodů u vstup do budovy školy (k šatnám)

Nový objekt ZŠ („vedle Hasičské zbrojnice“):

Žadatel v rámci realizace projektu plánuje odkoupit od stávajícího vlastníka objekt (znalecký posudek, smlouva), který se nachází v zastavěné části obce Brozany nad Ohří, cca 50m od budovy ZŠ. Objekt má 1.NP a je přistavěn k dvoupodlažní budově stávajícího objektu hasičské zbrojnice (ve vlastnictví žadatele). V pořízovaném objektu jsou prostory bývalé autodílny.

Na objektu bude přistavěno 2.NP a dojde k celkovému technickému zhodnocení objektu. Za tímto účelem je nutné vyčistit stávající dispozice, odstranit dožilé konstrukce, vybourat střešní konstrukci, veškeré okenní výplně, vč. úpravy na nové rozměry. Pro realizaci nástavby 2. NP bude proveden nový strop v požadované výšce, s konstrukcí schodiště a nadezdění obvodového zdiva. Nová sedlová střešní konstrukce. Objekt bude vytápěn (vč. přípravy TUV) z kotelny ve vedlejší budově (ve vlastnictví žadatele) – součástí projektu je napojení na tento zdroj tepla (jde o hospodárné a efektivní řešení).

V rámci stavebních prací dojde ke změně užívání objektu takto (budou vybudovány):

- V 1. NP: učebna na výuku praktických činností pro 1. stupeň ZŠ (práce s drobným materiálem apod., např. modelovací hmota).
- V 2. NP: učebna na výuku praktických činností pro 2. stupeň ZŠ (pracovní stoly s pracovním příslušenstvím)

Součástí objektu budou šatny a sociální zařízení (vč. bezbariérového WC). Bezbariérovost objektu je řešena bezbariérovými přechody a dostupnost 2. NP je zajištěna prostřednictvím osazení schodiště konstrukcí vertikální sedačky (stavebnětechnické podmínky neumožňují jiné řešení).

CÍLE PROJEKTU:

Zvýšení kvality vzdělávání ve vybraných klíčových kompetencích ve vazbě na budoucí uplatnění žáků ZŠ a MŠ Brozany nad Ohří na trhu práce, prostřednictvím vybudování odpovídající infrastruktury (odborné učebny) a jejího vybavení.

Podpora inkluze prostřednictvím vybudování/vybavení školního poradenského pracoviště školy a zajištění bezbariérové dostupnosti výstupů projektu.

OČEKÁVANÉ ZMĚNY (PŘÍNOSY):

Díky projektu budou vytvořeny podmínky (infrastruktura, vybavení) pro pozitivní změny ve výuce - zatraktivnění výuky, zvýšení motivace žáků k rozvoji klíčových kompetencí (vzbuzení zájmu o přírodní vědy, experimenty, ověřování teoretických znalostí pokusy, o technické/praktické vzdělávání a jazykové dovednosti a znalosti, které jsou v dalším rozvoji žáka předpokladem pro vysoké uplatnění na trhu práce).

Projekt umožní zatraktivnit výuku pro rozvoj klíčových kompetencí (učitelé i žáci získají nový impuls, nové možnosti v rámci výuky a prezentace učiva - nejen teorie z učebnice, ale aktivní zapojení žáků, ověření teorie praxí). Výuka bude efektivnější (nyní odborné předměty probíhají v kmenových učebnách - nepraktické, přenášení pomůcek, méně času na vyučování, horší podmínky pro kooperativní vzdělávání, nedostatečné vybavení).

Nové zázemí a vybavení umožní rozvíjet klíčové kompetence nejen pomocí teorie z učebnic, ale díky projektu prakticky, s pomocí moderního vybavení a zážitkem, který je mnohdy zapamatovatelnější. Dojde k zefektivnění edukačního procesu. Kombinace nové infrastruktury, vybavení, motivace a nových možností výuky by měla přispět k tomu, že žáci získají dovednosti a znalosti odpovídající potřebám trhu práce (komunikační dovednosti, schopnost řešit problémy, vztah k praktickým činnostem a přírodním vědám, kritické myšlení).

Dojde také ke zlepšení podmínek (prostor) pro práci s žáky, kteří potřebují školské poradenské služby s dopadem na efektivnější práci s těmito žáky (školní poradenské pracoviště).

Projekt také zvýší motivaci pedagogů, zlepší jejich možnosti v rámci výuky předmětů v klíčových kompetencích i získávání zpětné vazby od žáků (detailněji přínosy pro cílové skupiny viz popis dále ve studii). Výstupy projektu také umožní snížit pedagogům administrativní zátěž a zaměřit tedy více času na žáky a jejich potřeby.

Projekt je finančně podpořen v rámci Integrovaného regionálního operačního programu 2014 – 2020, z Evropského fondu pro regionální rozvoj a státního rozpočtu České republiky.